«ECOLE DES SŒURS»

MAXI AUXILIUM 2020

MENZEL BOURGUIBA

TUNISIA

LOGO DELLA SCUOLA

Nel logo è rappresentata la comunità educante:
genitori, educatori e studenti.

Il Sistema Educativo è rappresentato dalla casa.
Un percorso educativo per la vita in uno stile famigliare.

Le tre colonne rappresentano: ragione, affetto, senso della vita.

L'amore per la Patria si evince dalla mappa della Tunisia.

Il libro rappresenta l'acquisizione della conoscenza, fondamentale nell'educazione.

Introduzione

Menzel Bourguiba, (in arabo: منزل بورقيبة) è una città situata a circa 65 km da Tunisi, nella provincia di Biserta. Il nome significa "Casa di Bourguiba", come fu chiamata dal primo presidente indipendente della Tunisia, Habib Bourguiba, nel 1956. Ha una popolazione di circa 54.536 abitanti (2014).

Fu fondata come installazione navale sotto il dominio francese, per via della sua posizione strategica tra due laghi: il lago interno Ichkeul a ovest e il lago Bizerte a est, che si collega al Mar Mediterraneo attraverso il canale di Biserta.

La sua attività economica più importante era il cantiere navale di proprietà dello stato. Il cantiere è ora in declino dopo l'alto livello di attività negli anni '70 e '80, quando la Tunisia aveva una flotta mercantile più grande e quando l'Unione Sovietica usò Menzel Bourguiba come base per le sue navi. A quel tempo, il cantiere impiegava oltre 1.300 persone. Dopo la rivoluzione della "primavera araba", è attiva solo la fabbrica di metalli El Enfulede. La gente che non vi lavora vive prevalentemente di agricoltura e pesca.

La **"Scuola delle suore"** di Menzel Bourguiba è un'istituzione educativa privata che appartiene alla rete delle scuole della prelatura di Tunisi. Ogni istituzione mantiene la sua specificità condividendo valori umani e universali, rispettando l'identità nazionale tunisina.

La scuola di Menzel Bourguiba è gestita dalle suore salesiane che, in collaborazione con lo staff tunisino, applicano il sistema preventivo di San Giovanni Bosco.

La scuola è aperta senza discriminazioni a tutti gli studenti in età scolare. I genitori apprezzano il metodo educativo praticato e i valori proposti. La comunità educativa si impegna a garantire il rispetto della differenza e della libertà di espressione, creando un clima accogliente perché lo studente che arriva a scuola si senta atteso.

Una scuola accogliente sa come fare spazio a tutti in modo che nessuno si senta escluso.

Storia e contesto geografico

Ecole Sainte Agnès Saint Cœur de Marie

Nel 1900 la Superiora generale delle Suore del Sacro Cuore di Maria, mandò dalla Francia due suore in Tunisia. Dopo aver cercato a lungo un luogo, le suore arrivarono a Ferry Town, l'attuale Menzel Bourguiba, una città costruita attorno all'arsenale marino e costituita da modeste abitazioni.
Un sacerdote le esortò ad acquistare un terreno per edificare la loro opera, rassicurandole sul futuro sviluppo di quella zona.
Dopo l'acquisto del terreno, la congregazione invia altre cinque suore che sbarcano a Tunisi il 20 agosto del 1902.
Non è facile per loro abituarsi al vento di scirocco, all'atmosfera soffocante e a sopportare la sete. Ma, il 23 ottobre dello stesso anno prendono avvio le lezioni. Nasce così la scuola di "Sainte Agnès".

La città ha continuato a crescere e prosperare.
Negli anni '50 è necessario ampliare la scuola per poter accogliere tutte le richieste. Nel 1958 la scuola ospitava oltre 700 studenti nei seguenti corsi:

- Giardino d'infanzia mista
- Scuola primaria femminile
- Scuola secondaria femminile
- Corso commerciale femminile
- Corso per lavori domestici: apprendistato in cucito e cucina (in collaborazione con le suore salesiane di Manouba).

Le suore si prendevano anche cura dei giovani fuori dall'orario scolastico.
Gli allievi allora erano europei e cattolici, solo pochi di religione musulmana e ebraica.
Nel 1961, dopo la battaglia di Biserta, i francesi lasciano Menzel Bourguiba. La popolazione scolastica cambia, diventa tunisina, mista e riempie rapidamente la scuola.
Nel 1985 la scuola viene presa in carico dalla suore salesiane.

"1984… Da alcuni anni le suore del Sacri Cuore di Maria, a causa della mancanza di personale e mezzi, con riluttanza, furono costrette a ritirarsi dalla scuola di Ste Agnes dove avevano investito così tanto dal 1902!
Da parte sua, la prelatura, molto preoccupata per questa situazione, ha lanciato un appello urgente alle suore salesiane di Don Bosco affinché ne prendessero il controllo.
E così, il 6 agosto 1985, una comunità di 5 suore salesiane di Don Bosco fu inviata a Menzel Bourguiba".

All'inizio dell'anno scolastico 1985 – 1986 la scuola aveva:
- Il giardino d'infanzia con 6 classi (quasi la metà della popolazione scolastica)
- La scuola primaria con 6 classi, una per livello
- Corsi professionali di taglio e cucito (3 anni)

Per l'anno scolastico 1986 – 1987 viene chiusa i sezione del giardino d'infanzia per aprire una nuova sezione di scuola primaria.
Viene aperto inoltre un corso per segretarie (in francese) per le ragazze che avevano fallito al BAC.
Così pian piano la scuola negli anni va modificandosi per rispondere meglio alle esigenze locali.

Il nuovo approccio tipico della Spiritualità Salesiana coinvolge gradualmente gli insegnati e le famiglie. I valori del Sistema preventivo salesiano sono molto apprezzati come mezzo per stabilire relazioni di reciprocità, di rispetto ed è una forma di presenza che aiuta il dialogo e a stabilire ponti tra le culture attraverso: l'accoglienza e il rispetto delle differenze, la diversità come ricchezza.

Attualmente l'ambiente sociale della scuola è eterogeneo; molti dei genitori degli studenti che frequentano la scuola lavora a "El Foulad" come: operai, braccianti occasionali, ingegneri. Altri genitori sono lavoratori a giornata, muratori, commercianti, impiegati o disoccupati!

Allievi effettivi 2017-2018

CLASSE	Femmine	Maschi	TOTAL
JE ORANGE	11	11	22
JE ROUGE	10	11	21
JE VERT	7	13	20
TOTALE JE	**28**	**35**	**63**
CP BLEU	6	20	26
CP JAUNE	15	13	28
CP ROSE	11	20	31
TOTALE CP	**32**	**53**	**85**
1ère Rose	11	16	27
1ère Bleuet	11	14	25
1ère Glycine	11	15	26
TOTALE 1ère année	**33**	**45**	**78**
2ème Tulipe	14	12	26
2ème Violette	16	13	29
2ème Jasmin	13	16	29
TOTALE 2ème année	**43**	**41**	**84**
3ème Jonquille	13	17	30
3ème Mimosas	18	10	28
3ème Narcisse	16	14	30
TOTALE 3ème année	**47**	**41**	**88**
4ème Coquelicot	14	11	25
4ème Dahlia	12	12	24
4ème Œillet	11	16	27
TOTALE 4ème année	**37**	**39**	**76**
5ème Giroflet	14	09	23
5ème Iris	13	14	27
5ème Tournesol	13	11	24
TOTALE 5ème	**40**	**34**	**74**
6ème Orchidée	12	13	25
6ème Pensée	18	09	27
6ème Marguerite	15	12	27
TOTALE 6ème	**45**	**34**	**79**

SINTESI	FEMMINE	MASCHI	TOTALE
CLASSI PRIMARIE	245	234	479
CLASSI PREPARATORIE	32	53	85
GIARDINO D'INFANZIA	28	35	63
TOTALE	**305**	**322**	**627**

PERSONALE 2017-2018

Insegnanti e educatori	Personale amministratitvo	Supervisore generale	Altri lavoratori
31	**5**	**1**	**10**
TOTALE 47			

Il personale è tutto Tunisino sunnita e con le Fma condivide un clima aperto e interculturale sviluppando la capacità di dialogo e rispetto.

Le attività extra scolastiche

Sport, danza, scout, teatro, escursioni, musica, informatica, club della biblioteca

Necessità

La zona di Menzel è caratterizzata da estati molto calde e inverni rigidi e umidi. Il vento forte è sempre presente. Questo fa si che tutto si deteriori molto facilmente. Da quando la scuola è stata assunta sono stati fatti diversi interventi di manutenzione per le urgenze, ma l'edificio avrebbe bisogno di lavori importanti per sanificarlo e renderlo migliore per i suoi giovani allievi. Non esiste sistema di riscaldamento e la forte umidità lascia segni ovunque.

Le FMA promuovono molte attività per cui chiedono rette minime e alcune anche gratuite, per andare incontro ai bisogni delle famiglie. In occasione del "modus vivendi" del 1959, un contratto tra lo Stato tunisino e la Chiesa cattolica, è stato definito che ai suoi membri è vietato un contratto di lavoro con il rispettivo salario. Quindi le suore ricevono un contributo minimo annuale. Esse stesse vivono in ambienti fatiscenti, pieni di spifferi d'aria, umidità e senza riscaldamento.
Il loro primo pensiero però è di rinnovare le aule con materiale migliore e per renderle più accoglienti e pratiche per alunni e insegnanti.

In futuro si vorrebbe: costruire un pozzo per diminuire i costi dell'acqua e averla sempre disponibile e potabile per tutta la scuola; realizzare un impianto fotovoltaico per avere energia sufficiente per riscaldare un po' gli ambienti; pavimentare il cortile che si allega ad ogni scroscio di pioggia.

Beneficiari

- Circa 630 bambini, bambine e giovani della scuola
- 47 dipendenti
- 95 giovani dell'Associazione degli Ex allievi e degli Scout

BUDGET

Descrizione	**Dinari**	**Euro**
Bacheche per le pareti delle aule (pannelli in compensato più duraturi) 18x300 dinari	5.400	1.600,67
Cattedre per aule 18x350 dinari	6.300	1.867,45
Armadi per le aule	3.664	1.086,08
Sedie per gli alunni delle ultime classi 90x80 dinari	7.800	2.312,08
Colori vari, carta, materiale didattico		1.500,00
TOTALE		**8.366,28**

Attualmente non avendo le bacheche, vengono utilizzate strisce di plastica che oltre a non essere ecologiche, trattengono l'umidità rovinando maggiormente i muri

VI SAREMO GRATE PER L'AIUTO CHE POTRETE DARCI