Ispettoria MADONNA DEL CENACOLO

LA SPEZIA

**ITINERARIO ISPETTORIALE 2017-18**

**RISIGNIFICARE LE NOSTRE PRESENZE**

**PRIORITÀ:**

**RIPARTIRE DALLA COMUNITÀ LOCALE.**

La comunità locale (fma, laici e giovani), è il luogo dove si gioca la conversione personale e comunitaria per una presenza educativa significativa sul territorio.

**RIDARE CENTRALITÀ ALLA MISSIONE.**

In un continuo cammino di conversione pastorale, ridiamo centralità alla missione, individuando spazi e strategie per incontrare i giovani coinvolgendoli come soggetti della nostra missione.

**ELEMENTI DI METODO:**

**ASCOLTO:** della Parola di Dio, delle Costituzioni, delle sorelle, dei giovani, delle povertà, della realtà …

**APERTURA:** al territorio, al cambio di mentalità richiesto dal nostro tempo, alla sfida intergenerazionale.

**DECENTRAMENTO:** personale, comunitario, espressione di attenzione all’altro, impegno ad uscire da noi stessi.

**INSIEME:** continuare a promuovere il cambio di mentalità per lavorare in corresponsabilità (saper delegare e distribuire il lavoro, i compiti), entrare nella logica di una visione d’insieme.

**FIDUCIA**: in Dio, nelle sorelle, nei giovani, nei laici.

**TEMPO**: coltivare la speranza scegliendo la dimensione del tempo. Accettare che il cambio di mentalità e l’attivazione di processi richiedono tempi lunghi. Valorizzare il tempo, più che lo spazio, coinvolge e rispetta maggiormente ogni persona.

**FORMAZIONE**: curare la formazione carismatica della comunità educante, entrare nella logica della necessità di una continua formazione insieme.

**DISCERNIMENTO:** abilitarsi a discernere comunitariamente per fare scelte decise e coraggiose.

**SINODALITÀ:** approfondire il significato, lasciarsi provocare e interpellare da questo stile e dalle esperienze che verranno proposte.

**AZIONI**

**RIFLETTERE SULLE NOSTRE PRESENZE IN UNA LOGICA DI RICERCA-AZIONE**

\*A partire dal riferimento costante alla Parola di Dio e alle Costituzioni:

- Approfondire il testo di Rut

- Realizzare il Seminario biblico

- Approfondire gli articoli delle Costituzioni sulla Missione

\*Continuare il cammino di risignificazione a livello locale e ispettoriale

\*Nei percorsi di formazione:

- incontri direttrici

- incontri Juniores

- incontri di formazione carismatica e professionale con fma, laici, comunità educante

\*Proporre riflessione sul tema dell’INTERGENERAZIONALITÀ

**ANIMARE IL TERRITORIO IN CORRESPONSABILITÀ CON I LAICI**

\*Continuare e monitorare i processi avviati

\*Raccontare e far conoscere i cammini che si realizzano anche attraverso il sito ispettoriale e i social network

\*Promuovere esperienze di effettiva corresponsabilità educativa

\*Declinare a livello locale i compiti delle figure chiave

\*Promuovere azioni che aiutino ad avere una visione d’insieme delle opere e una maggiore conoscenza del territorio: progetto dell’opera, comitato di gestione …

\*Collaborare con la Famiglia Salesiana: favorire incontri di conoscenza e progettazione insieme

**PER UNA MISSIONE SOSTENIBILE**

\*Continuare il processo per arrivare alla sostenibilità economica:

- individuare nuovi passi possibili

- mettere a regime e condividere buone prassi gestionali ed educative

- coordinare i momenti di formazione con gli altri ambiti

- realizzare comitati di gestione

**INTERPELLATI DALLA POVERTÀ**

\*Attenzione alle diverse povertà spirituali, affettive, educative, materiali dei giovani che incontriamo…

\*Attenzione a promuovere la qualità spirituale e carismatica della vita nelle nostre comunità

\*Attenzione specifica alla famiglia

\*Lavorare in rete dentro alle nostre comunità, fra comunità, con il territorio…

\*Favorire percorsi di conoscenza, accoglienza, comprensione delle problematiche, per trovare insieme soluzioni creative

**RIPARTIRE DAI GIOVANI**

\*Valorizzare ciò che è proposto per il Sinodo sui giovani

\*Valorizzare il Laboratorio di PG

\*“Mai senza i giovani”: favorire il coinvolgimento diretto dei giovani per renderli corresponsabili della missione

\*Continuare il percorso di rilancio degli oratori

\*Promuovere e favorire la partecipazione dei giovani delle nostre comunità ai cammini del MGS e Vocazionali

\*Cogliere il cambio di mentalità della cultura che ci circonda: approfondire il tema dei nuovi linguaggi